



**CORSO DI FORMAZIONE  
PER IL PERSONALE DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

**“DISAGIO GIOVANILE – PROGETTARE, REALIZZARE E VALUTARE GLI  
INTERVENTI PER CONTRASTARLO”**

I giovani di oggi sono lo specchio della società attuale, di tutti i suoi aspetti positivi e negativi. La comunità scientifica e l'opinione pubblica concordano nel sottolineare come la nostra società si sia trasformata in un luogo di malesseri e disagio, con elementi residuali di comunicazione interpersonale, in cui sembra che siano venuti meno la sicurezza e la coesione che un tempo la cementavano. I giovani che vivono una situazione di disagio sono privi di quelle abilità cognitive trasversali che consentono un utilizzo adeguato delle conoscenze acquisite e che risultano indispensabili per l'inserimento positivo nella società. Oggi più che mai, i fenomeni sempre più diffusi di espressione del disagio giovanile che, ad esempio, può sfociare in veri e propri episodi di bullismo e di violenza, richiedono un sistema educativo che guardi allo studente e alla necessità che la classe e la scuola siano luoghi di assunzione di responsabilità delle esigenze e dei bisogni dell'altro. Garantire la coesione sociale e promuovere interventi che prevengano e contrastino le forme di disagio sociale sono al centro dell'attività di policy nazionale e regionale in materia di istruzione e formazione. Diviene, pertanto, cruciale agire anche sulla formazione degli attori principali che operano all'interno della comunità scolastica, affinché siano realizzati interventi educativi che promuovano lo sviluppo positivo dell'alunno e il suo inserimento all'interno della comunità scolastica e collettiva.

**FINALITÀ**

Il corso mira a offrire ai partecipanti un approfondimento delle conoscenze e delle competenze per analizzare il fenomeno del disagio giovanile, in tutte le sue manifestazioni, e programmare, realizzare e valutare interventi di prevenzione e contrasto.

**OBIETTIVI**

- Promuovere una lettura del disagio come fatto plurale e strutturale
- Promuovere l'assunzione di una logica di intervento “di sistema”; basata sul riconoscimento di un insieme articolato in aree di livelli e di soggetti

- Conoscere le dinamiche intrapsichiche coinvolte nella comunicazione per migliorare la gestione del gruppo classe e di particolari situazioni di disagio
- Acquisire competenze psicopedagogiche di intervento efficace
- Individuare linee di intervento strategico in casi problematici, supervisioni in particolari gruppi
- Far conoscere alcuni strumenti socio-drammatici di gestione di gruppo specificatamente studiati per favorire la coesione del gruppo classe orientarne positivamente le dinamiche e attivarne le potenzialità di supporto e propositive

## **METODOLOGIA**

Considerando gli obiettivi che lo guidano, il corso poggia su una metodologia dinamica e dal taglio pratico-operativo. Al fine di promuovere la partecipazione attiva dei partecipanti e creare un ambiente formativo cooperativo e interattivo, accanto alle lezioni teoriche, saranno promosse attività di esercitazione, sia in forma individuale che in gruppo, simulazioni e analisi di casi desunti dalla realtà. Il materiale didattico sarà redatto e dal corpo docente, che vanta un'ampia esperienza nel settore della formazione e nelle aree disciplinari lungo le quali si articola il corso.

## **PROGRAMMA**

### **I PARTE**

#### **MODULO 1. LE DIMENSIONI E LE MANIFESTAZIONI DEL DISAGIO GIOVANILE**

##### **Contenuti**

- Per una definizione del disagio giovanile;
- Segnali e comportamenti di allarme;
- Le manifestazioni del disagio giovanile;
- I fattori psicologici e sociali che generano il disagio;
- Violenza, bullismo e cyber bullismo;
- I fattori di protezione: il ruolo della famiglia, il ruolo della scuola, la presenza di adulti significativi, promuovere la comunicazione;
- Analisi di un case study.

##### **Durata N. 8 ore**

10 Maggio 2023	16.30 – 19.30	Online
17 Maggio 2023	16.30 – 19.30	Online
24 Maggio 2023	16.30 – 18.30	Online

## MODULO 2. GLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E GESTIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

### Contenuti

- I livelli di intervento preventivo: Universale – Selettivo – Dedicato
- La promozione della salute psicologica nella scuola;
- Gli indicatori soggettivi di benessere psicologico:
  1. Auto accettazione;
  2. Autonomia;
  3. Crescita personale;
  4. Scopo di vita;
  5. Dominio sull'ambiente;
  6. Condizioni di autosufficienza;
- I programmi per lo sviluppo positivo;
- Approccio preventivo;
- Apprendimento strutturato;
- Processo di autoconoscenza;
- Lo sviluppo del sé;
- Il training;
- Analisi di un case study.

### Durata N. **12 ore**

31 Maggio 2023	16.30 – 19.30	Online
07 Giugno 2023	16.30 – 19.30	Online
14 Giugno 2023	16.30 – 19.30	Online
21 Giugno 2023	16.30 – 19.30	Online



## **VERIFICA FINALE**

- Questionario a domande con risposta a scelta multipla
- Valutazione del gradimento

## **COMPETENZE**

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

1. Riconoscere le situazioni di disagio
2. Programmare interventi di prevenzione e contrasto della forma di disagio
3. Favorire lo sviluppo positivo degli alunni

## **DESTINATARI**

Personale delle scuole di ogni ordine e grado

## **PARTECIPANTI**

Min 20 persone

## **DURATA DEL CORSO N. Ore 20**

## **DIRETTORE RESPONSABILE**

Nardella Carlo (Coordinatore)

## **NOMINATIVI DEL COMITATO SCIENTIFICO E RELATORI**

- Duca Maddalena (Neuropsichiatra infantile)
- Feliciotti Piero (Psichiatra, psicanalista, neuropsichiatra)
- Innocenti Gianluigi (Psichiatra)
- Paparoni Pamela (Psicoterapeuta)
- Pincherle Maurizio (Neuropsichiatra infantile)
- Pirri Barbara (Neuropsichiatra infantile)
- Rossi Federica (Psicologa)
- Tiburzi Marilena (Psicoterapeuta)

## **SEDE DEL CORSO**

Il corso sarà tenuto in modalità online sincrona, attraverso l'utilizzo della piattaforma ZOOM.